

Užsienio kalba (Anglų)

Dalyko tikslas - ugdyti mokinių užsienio kalbos komunikacinę bei tarpkultūrinę kompetencijas, suteikiančią galimybę vartoti kalbą numatytomis programos temomis; ugdytis atvirumą pasaulio bendruomenei, toleranciją ir kūrybingumą.

Uždaviniai:

- vartoti užsienio kalbą kaip komunikacijos priemonę (keistis informacija, idėjomis, nuomonėmis, patirtimi);
- išsiugdyti lingvistinę kompetenciją, būtiną sėkmingai komunikuoti;
- taikyti tinkamas strategijas suprasdami ir kurdami sakytinį ar rašytinį tekstą, bendraudami žodžiu ir raštu;
- suvokti užsienio kalbą kaip kalbos šalies (šalių) sociokultūrinės tikrovės dalį ir tarpkultūrinio bendravimo priemonę;
- išmokti įvairių kalbos mokymosi būdų ir naudotis jais;
- naudotis informacinėmis technologijomis, ieškodami informacijos ir bendraudami užsienio kalba.

Mokinių gebėjimų raida

Lentelėje nurodoma mokinių gebėjimų raida – apibendrintai apibūdinami kiekvienos veiklos srities gebėjimai baigiant atitinkamą mokymosi pakopą.

Veiklos sritys	5–6 klasės	7–8 klasės	9–10 klasės
Sakytinio teksto supratimas (klausymas)	Supranta paprastus trumpus pokalbius programos temomis, trumpus, aiškius ir paprastus skelbimus ir pranešimus, kai kalbama bendrine kalba normaliu tempu ir aiškiai tariama. Klausomo teksto apimtis iki 100 žodžių.	Supranta įvairių kontekstų kalbos ištraukas, ilgesnius pokalbius, trumpus pasakojimus, pranešimus programos temomis, kuriuose yra sudėtingesnių kalbos struktūrų ir nežinomos leksikos, kai kalbama normaliu tempu. Klausomo teksto apimtis iki 170 žodžių.	Supranta įvairaus pobūdžio tekstus, jei jų struktūra aiški ir nesudėtinga (pvz., pranešimus, radijo laidas, filmus, interviu, pokalbius), kuriuose reiškiamos nuomonės ir požiūriai, taip pat kai mintys reiškiamos netiesiogiai, kai kalbama normaliai ir greitesniu tempu. Klausomo teksto apimtis iki 250 žodžių.
Rašytinio teksto supratimas (skaitymas)	Supranta trumpų tekstų programos temomis temą ir pagrindinę informaciją. Randa reikiamą informaciją nedidelės apimties informaciniuose tekstuose, kuriuose yra keletas nežinomų žodžių.	Supranta didesnės apimties aiškios struktūros tekstus programos temomis (asmeninius laiškus, reklaminius skelbimus, paprastas instrukcijas, trumpus pasakojimus apie kasdienes įvykius), kuriuose yra nežinomos leksikos ir	Supranta įvairių tipų ir žanrų sudėtingesnės struktūros ilgesnius tekstus programos temomis (trumpus laikraščių straipsnius, interviu, žinių suvestines, nesudėtingus krašto pažinimo tekstus, trumpus pasakojimus apie įvykius ar žmones,

	Skaitomo teksto apimtis iki 200 žodžių.	sudėtingesnių gramatinių struktūrų. Skaitomo teksto apimtis iki 300 žodžių.	nesudėtingus dalykinius tekstus). Skaitomo teksto apimtis iki 400 žodžių.
Sąveika ir raška žodžiu (kalbėjimas)	Kalba taisyklingai vartodami paprastas gramatines struktūras. Pateikia klausimų ir reaguoja į paprastus pasakymus. Dalyvauja pokalbyje, tačiau ne visuomet gali jį palaikyti. 7–9 replikos dalyvaujant pokalbyje, 5–8 sakiniai kalbant monologu.	Kuria ilgesnius sakytinius tekstus, taip pat turinčius samprotavimo elementų, vartodami sudėtingesnes gramatines struktūras. Inicijuoja ir palaiko nesudėtingą pokalbį. 9–12 replikų dalyvaujant pokalbyje, 8–10 sakinių kalbant monologu.	Kuria ilgesnius monologinius tekstus, taip pat abstrakčiomis temomis, vartodami sudėtingesnes gramatines struktūras. Pradedą, palaiko ir užbaigia pokalbį. Dalyvauja nesudėtingoje diskusijoje. 12–20 replikų dalyvaujant pokalbyje, 10–15 sakinių kalbant monologu.
Rašytinio teksto kūrimas (rašymas)	Rašo trumpus tekstus paprastais sakiniais apie save ir artimiausią aplinką, naudodamiesi pavyzdžiu ir (arba) pagalbine medžiaga. Kuriamo teksto apimtis 60–90 žodžių.	Rašo ilgesnius tekstus asmeninio gyvenimo temomis, vartodami paprastas gramatines struktūras. Kuriamo teksto apimtis 90–120 žodžių.	Savarankiškai rašo vientisus rišlius tekstus asmeninio gyvenimo temomis (apibūdina įvykius, reiškia mintis, jausmus), vartodami sudėtingesnes gramatines struktūras ir įvairesnį žodyną. Kuriamo teksto apimtis 120–130 žodžių.

5-6 klasių temos ir potėmės

Apie save (gimtinė, šeimos sudėtis, draugai ir kt.). Laisvalaikis, pramogos, pomėgiai.

Sveika gyvensena, maitinimasis, sveikata, higiena. Namas, butas, gyvenamoji aplinka.

Paslaugos, parduotuvės, pirkiniai. Kelionės, turizmas, susisiekimasis.

Mokyklos gyvenimas, mokymasis, popamokinė veikla. Užsienio kalbų mokymasis.

Flora ir fauna, klimatas, oras.

Šiuolaikinės informacinės (televizija, radijas, spauda) ir kompiuterinės technologijos.

Kultūrinis gyvenimas (kinas, teatras, koncertai, šventės, tradicijos ir kt.). Kalbos šalis (šalys) (miestai, įžymybės, paminklai, žymūs žmonės ir kt.).

7-8 klasių temos ir potėmės

Apie save (pomėgiai, mėgstami ir nemėgstami dalykai, išorinė charakteristika ir kt.).

Jaunimo gyvenimo stilius (bendravimas, santykiai su bendraamžiais ir tėvais, jaunimo problemos ir kt.).

Sveika gyvensena, maitinimasis, higiena, sveikata.

Paslaugos, aptarnavimas (parduotuvės, buitės paslaugos ir kt.). Kelionės, turizmas, susisiekimasis.

Mokymasis, mokyklos gyvenimas. Užsienio kalbos mokymasis ir pasiekimai. Flora ir fauna, klimatas, oras.

Šiuolaikinės informacinės (televizija, radijas, spauda) ir kompiuterinės technologijos.

Kultūrinis gyvenimas (kinas, teatras, koncertai, šventės, tradicijos ir kt.). Kalbos šalis (šalys) (klimatas, gamta, regionai, įdomios vietovės ir kt.).

Aplinkos apsauga, ekologinės problemos.

9-10 klasių temos ir potemės

Apie save (charakteris, būdas, nuotaikos, įsitikinimai, veikla ir kt.). Jaunimo gyvenimas (žmonių santykiai, laisvalaikis, sportas ir kt.). Dienos įvykiai (kasdieniai kultūros įvykiai, dabarties aktualijos). Kelionės (miestai ir šalys, viešbučiai, aptarnavimas ir kt.).

Paslaugos ir aptarnavimas (kavinė, restoranas, šiuolaikinės ryšio priemonės, bankas, policija, medicininis aptarnavimas, buities paslaugos ir kt.).

Mokymasis, ateities planai.

Šiuolaikinių informacijos priemonių (televizija, radijas, spauda, reklama, internetas, kompiuteris) ir kitų informacinių technologijų naudojimas mokantis užsienio kalbų.

Kultūra, menas: muzika, vaizduojamasis menas, literatūra, žymiausi kultūros atstovai.

Visuomenė ir valstybė (kalbos šalies arba šalių visuomeninio gyvenimo bruožai, demokratija, religijos, šventės ir tradicijos ir kt.).

Žmogus ir aplinka. Ekologija: gyvenimo būdas mieste ir kaime, aplinkos apsauga, šalies flora, fauna, dabarties ekologijos problemos, jų sprendimo būdai.